附件2

永州市农商银行系统2022年员工招聘

报考专业参考目录

**一.研究生学历**

**经济金融类（23个）：**产业经济学、理论经济学、经济思想史、经济史、数量经济学、世界经济、西方经济学、人口、资源与环境经济学、国民经济学、区域经济学、应用经济学、财政学、国际贸易学、金融学、保险、金融、国际商务、政治经济学、审计、资产评估、应用统计、统计学。

**法学类（9个）：**法学、法律、民商法学、诉讼法学、经济法学、国际法学、法学理论、宪法学与行政法学、刑法学。

**计算机类（6个）：**计算机科学与技术、软件工程、计算机应用技术、计算机系统结构、计算机软件与理论、计算机技术。

**电子信息类（10）**信息与通信工程、光电信息工程、网络与信息安全、通信工程、通信与信息系统、信号与信息处理、微电子学与固体电子学、电子科学与技术、人工智能、大数据技术与工程。

**管理学类（16个）：**管理科学与工程、工商管理、企业管理、农林经济管理、农业经济管理、林业经济管理、公共管理、行政管理、项目管理、工程管理、社会保障、土地资源管理、图书情报与档案管理、档案学、会计学、会计。

**理学类（6个）：**数学、应用数学、基础数学、计算数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论。

**土木工程与建筑学类（8个）：**土木工程、岩土工程、结构工程、市政工程、城乡规划学、建筑技术科学、建筑学、建筑设计及其理论。

**文学类（12个）：**文艺学、中国语言文学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古代文学、中国古典文献学、中国现当代文学、中国少数民族语言文学、新闻学、传播学、新闻传播学、新闻与传播。

**体育学类（6个）**：体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、体育教育学、体育硕士。

**艺术类（10个）**：艺术学、音乐学、舞蹈学、戏剧戏曲学、电影学、广播电视艺术学、美术学、设计艺术学、设计学、艺术硕士。

**二.大学本科学历**

**经济金融类(20个)：**经济学、经济统计学、国民经济管理、商务经济学、经济工程、数字经济、财政学、税收学、金融学、金融工程、保险学、投资学、金融数学、信用管理、经济与金融、金融科技、互联网金融、金融科技、国际经济与贸易、贸易经济。

**法学类(4个)：**法学、知识产权、信用风险管理与法律防控、国际经贸规则。

**计算机类(11个)：**计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全、物联网工程、数字媒体技术、智能科学与技术、空间信息与数字技术、电子与计算机工程、数据科学与大数据技术、区块链工程。

**电子信息类（9个）：**电子信息工程、电子科学与技术、通信工程、微电子科学与工程、光电信息科学与工程、信息工程、电信工程及管理、电子信息科学与技术、人工智能。

**管理学类(32个)：**管理科学、信息管理与信息系统、工程管理、大数据管理与应用、工程审计、计算金融、工商管理、物流管理、旅游管理、市场营销、人力资源管理、审计学、农林经济管理、农村区域发展、劳动与社会保障、劳动关系、市场营销教育、计算金融、公共关系学、电子商务、电子商务及法律、行政管理、公共事业管理、档案学、图书馆学、国际商务、财务管理、财务会计教育、会计学、国际商务、财务管理、资产评估。

**理学类(6个)：**信息与计算科学、统计学、应用统计学、数学与应用数学、数据计算及应用、人文地理与城乡规划。

**土木工程与建筑类（12个）：**土木工程、工程造价、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、建筑电气与智能化、城市地下空间工程、道路桥梁与渡河工程、建筑学、城乡规划、城市设计、风景园林、智能建筑与建造。

**文学类（17个）：**汉语言文学、汉语言、中国少数民族语言文学、古典文献学、应用语言学、秘书学、中国语言与文化、新闻学、广播电视学、广告学、传播学、网络与新媒体、数字出版、国际新闻与传播、会展、英语、商务英语。

**体育类（13个）：**体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学、运动康复、休闲体育、体能训练、冰雪运动、电子竞技运动与管理、智能体育工程、体育旅游、运动能力开发。

**艺术类（48个）**：艺术史论、艺术管理、音乐表演、音乐学、作曲与作曲技术理论、舞蹈表演、舞蹈学、舞蹈编导、舞蹈教育、航空服务艺术与管理、流行音乐、音乐治疗、流行舞蹈、表演、戏剧学、电影学、戏剧影视文学、广播电视编导、戏剧影视导演、戏剧影视美术设计、录音艺术、播音与主持艺术、动画、影视摄影与制作、影视技术、戏剧教育、美术学、绘画、雕塑、摄影、书法学、中国画、实验艺术、跨媒体艺术、文物保护与修复、漫画、艺术设计学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计、公共艺术、工艺美术、数字媒体艺术、艺术与科技、陶瓷艺术设计、新媒体艺术、包装设计。